



RESULTADOS DE
APRENDIZAJE
CLAVE

- Conocer la importancia que tiene el agua limpia.
- Conocer el impacto que tiene el agua contaminada en los humanos, la tierra y los animales.
- Comprender la importancia del agua para nuestra vida diaria.

1

ACCESO
TEMAS



DESAFÍO:

Una introducción al agua más dulce



INVESTIGAR

Comparte con la clase el hecho de que para obtener agua limpia, necesitamos el agua dulce de arroyos, lagos, ríos y lluvia. Incluso esta agua debe limpiarse a veces. Para ello, contamos con grandes plantas de tratamiento de agua que filtran el agua proveniente de estos recursos. Después, a través de una serie de vías fluviales, el agua se transporta a nuestros hogares, para lo que se necesita mucha energía.

Dibuja un cronograma de tu día de ayer usando el Recurso 2. Busca un par de ejemplos en internet o en libros que te den una idea de cómo hacerlo. Empieza desde que te levantaste hasta que te acostaste. Puedes ilustrar el cronograma con imágenes. Sé específico: ¿cuándo te levantaste y qué hiciste? ¿Fuiste al baño o bebiste? ¿Qué desayunaste? ¿Qué hiciste antes de ir al colegio? ¿Cuándo te duchaste, vestiste o cepillaste los dientes?

Comparte y compara tu cronograma con el de un compañero/a. ¿Qué es común y qué es diferente? ¿Puedes explicar estas similitudes y diferencias?

LO QUE
NECESITAS

Recurso 1
(úsalo como apoyo para la lección introductoria)

Recurso 2

15 min.

5 min



10 min.

Debatid en clase cuándo usáis agua durante el día (por ej., para beber, cepillaros los dientes, etc.). Vuelve a tu cronograma del Recurso 2 y **utiliza** la clave proporcionada para dibujar cuánta agua crees que están usando en cada momento del día. Multiplica las gotas de agua si crees que alguna actividad que hayas hecho durante el día ha sido "súper sedienta". **Calcula** el consumo de agua en general.

5 min.

Comprueba para ver si tus cálculos fueron correctos.

- Cisterna del WC: aprox. 10 litros.
- Grifo abierto (para lavarte la cara, cepillarte los dientes, calentar agua, etc.): aprox. 6 litros por minuto. ¿Cuánto tiempo te lleva hacer cada actividad?
- Ducha de 8 minutos: aprox. 62 litros; un baño: aprox. 80 litros.
- Beber agua: aprox. 1-2 litros.

Investiga en internet el uso de agua de otras actividades.

5 min.

Piensa: Ahora que has visto cómo y cuándo usas el agua en tu vida diaria, pregunta qué tipo de cosas contaminan el agua. Formad un círculo (o pequeños grupos) y pasaros un balón o peluche para ir dando respuestas.

10 min

Hablad sobre las soluciones a la contaminación. Ya que el agua dulce es tan importante, es fundamental que la mantengamos limpia. Debemos ser conscientes del hecho de que solo una de cada nueve personas de nuestro mundo tiene acceso a agua limpia. ¿Qué efectos tiene la contaminación? (Por ej., en la salud humana, hábitats y vida silvestre, la economía, energía, etc.)

Utiliza el Recurso 3 para reflexionar sobre el aprendizaje de esta introducción para el agua más dulce.

LO QUE
NECESITAS

Recurso 2

Recurso 3



No olvides escribir un blog y subir una foto de lo que has hecho.

MÁS INVESTIGACIÓN

Crea un GRAN mural sobre el uso del agua y la importancia del agua limpia. Este es un GRAN problema. **Elije** alguno de los problemas de los que se haya hablado en la lección y **diseña** un cartel que ilustre uno de ellos. Coloca todos los carteles alrededor de los bloques de cronogramas a modo de bordes.