

RISULTATI ATTESI DI
APPRENDIMENTO

- Sapere che gli sciacquoni consumano tantissima acqua ogni giorno.
- Sapere in che modo ridurre la quantità di acqua necessaria a scaricare l'acqua del wc, e quali altri dispositivi "salva-acqua" sono disponibili.

50

2

3

I

C

A

R

E

LINK
TEMATICI



SFIDA DEGLI ESPLORATORI:

Scoprire e ridurre la quantità di acqua usata nei bagni a scuola.



10 min

ANALISI

Usate le risorse online per fare una **ricerca** e una **lista** dei dispositivi "salva-acqua". Scoprite quale sia il più efficace e confrontate la quantità di acqua risparmiata con il relativo costo. **Confrontate** i vari dispositivi e stabilite quale abbia il miglior rapporto risparmio acqua/costo.

DI COSA C'È BISOGNO

Risorsa 2 (usata a supporto di tutta la sfida)

20 min

Lavorate in coppia per **ispezionare** i bagni della scuola. Dovrete suddividervi in gruppi di maschi e femmine. Questo è un compito per esploratori dell'acqua avveduti: rispettate chi sta usando il bagno e lavatevi le mani dopo le ispezioni.

20 min

Contate e **annotate** il numero di wc presenti a scuola. **Scoprite** quanta acqua viene usata dallo sciacquone di ogni wc od orinatoio. Talvolta è scritto sulla cassetta (se non riuscite ad andare avanti, la Risorsa 1 vi aiuterà!) **Ispezionate** i wc per individuare eventuali perdite o scarichi eccessivi. Sono già installati dispositivi "salva-acqua"?

Risorsa 1

15 min

Riferite alla classe i risultati delle vostre ricerche. **Considerate** il numero di wc a scuola. Siete in grado di **calcolare** quanta acqua viene usata ogni giorno per scaricare l'acqua? Quante persone frequentano la scuola? Quante volte in media al giorno usate il bagno? Usate la Risorsa 1 fornita per fare i calcoli (se non riuscite, usate la calcolatrice!).

Risorsa 1

