

SFIDA DEGLI  
ESPLORATORI:

Scoprire e ridurre la quantità di acqua usata nei bagni a scuola.

DI COSA C'È BISOGNO

Accesso a internet

Risorsa 2  
(usata a supporto di tutta la sfida)  
Risorsa 1

1

- Usate le risorse online per fare una **ricerca** e una **lista** dei dispositivi "salva-acqua". **Confrontate** i dispositivi.
- **Stabilite** quale abbia il miglior rapporto risparmio acqua/costo.

2

- **Pensiamo ai bagni...** Lavorate in coppia per **ispezionare** i bagni della scuola. Dovrete suddividervi in gruppi di maschi e femmine. Questo è un compito per esploratori dell'acqua avveduti: rispettate chi sta usando il bagno e lavatevi le mani dopo le ispezioni.
- **Contate** e **annotate** il numero di wc presenti a scuola.
- **Controllate** i wc per individuare eventuali perdite o scarichi eccessivi. Sono già installati dispositivi "salva-acqua"? **Scoprite** quanta acqua in media viene usata dallo sciacquone di ogni wc od orinatoio (talvolta è scritto sulla cassetta).

3

- **Riferite** alla classe i risultati delle vostre ricerche.
- **Concordate** sul numero di wc a scuola.

4

- Siete in grado di **calcolare** quanta acqua viene usata ogni giorno per scaricare l'acqua? Quante persone frequentano la scuola? Quante volte in media al giorno usate il bagno (se non riuscite, usate la calcolatrice!)?

5

- Tornate alla lista dei dispositivi "salva-acqua". Quali pensate sarebbero più indicati a scuola? Quanta acqua si risparmierebbe?

Risorsa 1



6

- Durante l'ispezione, avete trovato perdite o acqua che scorre in eccesso? **Dovete riferirlo** al dirigente scolastico.

7

- **Scrivete una breve relazione convincente** da sottoporre ai responsabili della scuola (per es., l'insegnante coordinatore). Raccontate loro quel che avete scoperto sull'acqua usata per scaricare i wc e sui dispositivi "salva-acqua".



**Contate** quante persone hanno letto la vostra relazione.

Non dimenticate di **scrivere** un blog e di **caricare** una foto del vostro lavoro

## APPROFONDIMENTO

Trovate informazioni su wc e sanitari in altre parti del mondo. Che cosa emerge confrontandole con le stesse informazioni raccolte a scuola e a casa, soprattutto in termini di acqua usata?

